



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S1ET11>SD]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

7,00

### Koordynatorzy

dr hab. Dobrosława Kasprowicz prof. PP  
dobroslaw.kasprowicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza z fizyki doświadczalnej i podstawowa wiedza specjalistyczna w zakresie systemów informatycznych oraz działania sieci komputerowych w zakresie treści programowych realizowanych w semestrach 1-6 na I stopniu kształcenia na kierunku Edukacja Techniczno-Informatyczna. Umiejętność rozwiązywania problemów z fizyki i informatyki w oparciu o posiadaną wiedzę, umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Zrozumienie konieczności poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

### Cel przedmiotu

1. wykształcenie umiejętności redagowania pracy dyplomowej. 2. wykształcenie umiejętności prezentacji wyników pracy z wykorzystaniem technik multimedialnych

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w01 potrafi definiować pojęcia fizyczne/informatyczne w zakresie obejmowanym przez treści

programowe właściwe dla kierunku studiów edukacja techniczno-informatycznej k1\_w08, k1\_w09

w02 zna obecny stan zaawansowania i orientuje się w najnowszych trendach rozwojowych z zakresu

tematyki realizowanej pracy dyplomowej k1\_w13, k1\_w15  
w03ma wiedzę dotyczącą praw autorskich k1\_w19

Umiejętności:

u01umiejętność zastosowania podstawowych praw fizyki lub zagadnień informatyki w opisie i rozwiązywaniu problemów w zakresie tematyki pracy dyplomowej; potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł k1\_u04, k1\_u08

u02potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie k1\_u01

u03wykształcenie umiejętności prezentacji wyników pracy z wykorzystaniem technik multimedialnych k1\_u03

u04 umiejętności redagowania pracy dyplomowej k1\_u03

Kompetencje społeczne:

k01 student aktywnie angażuje się w rozwiązywanie postawionych problemów, samodzielnie rozwija i poszerza swoje kompetencje, jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację k1\_01, k1\_k03

k02ma świadomość i rozumie ważność pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej; postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki k1\_k02

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekt Forma oceny Kryteria oceny

W01-W03 ocena pracy dyplomowej 50.1%-70.0% (3)

ocena ustnej prezentacji pracy 70.1%-90.0% (4)

ocena odpowiedzi na pytania dot. prezentacji od 90.1% (5)

U01-U04 ocena pracy dyplomowej 50.1%-70.0% (3)

ocena ustnej prezentacji pracy 70.1%-90.0% (4)

ocena odpowiedzi na pytania dot. prezentacji od 90.1% (5)

K01, K02 ocena pracy dyplomowej 50.1%-70.0% (3)

ocena ustnej prezentacji pracy 70.1%-90.0% (4)

ocena odpowiedzi na pytania dot. prezentacji od 90.1% (5)

### Treści programowe

Przedstawienie wymagań stawianych pracom inżynierskim, przebiegu procesu przygotowania pracy dyplomowej oraz procedury egzaminu dyplomowego.

### Tematyka zajęć

1. Zasady redagowania pracy dyplomowej.
2. Wskazówki dotyczące przygotowania prezentacji w programach typu Power Point.
3. Stan bieżącej wiedzy z zakresu wybranych zagadnień fizyki doświadczalnej i informatyki.
4. Dodatkowe treści uzależnione od tematyki realizowanej pracy inżynierskiej.

### Metody dydaktyczne

Seminarium, konsultacje z zakresu realizowanych projektów, warsztaty – dyskusje dotyczące prezentowanych prac dyplomowych

### Literatura

Podstawowa

Dobierana indywidualnie przez studenta zgodnie z tematyka realizowanej pracy.

Uzupełniająca

Dobierana indywidualnie przez studenta zgodnie z tematyka realizowanej pracy.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	162	7,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	130	5,00